

<p>Modul 1 B</p>	<p>Kontakt zu Menschen in der Pflege aufnehmen – Praxiserfahrungen reflektieren</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexion/ Selbstreflexion • Einführung in die Emotionspsychologie mit Religion • Der Mensch und seine Gefühle z. B. Unsicherheit/ Hilfsbedürftigkeit, Abhängigkeit und Ängste, Freude und Dankbarkeit • Christliches Menschenbild • Hilfe zur Selbsthilfe
<p>Modul 2</p>	<p>Menschen in ihrer Orientierung und Beweglichkeit unterstützen – Sicherheit mitgestalten</p>	<p>Demenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Definition, Häufigkeit, Formen, Abgrenzung zum Delir • Unterscheidung Alzheimer und vaskuläre Demenz • Unterstützung bei Orientierungsstörungen • Besprechung der Lernaufgabe zum Thema Demenz im Orientierungseinsatz • Ressourcen von Menschen mit Demenz • Kommunikationsregeln • Unterstützung bei den Lebensaktivitäten: Körperpflege, An- und Ausziehen, Essen und Trinken, Toilettengang <p>Menschen zum Handeln anleiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anleitungsprozess • Praxisanleitung • Folgen schlechter Anleitung • Menschen mit Demenz zum Handeln anleiten <p>Sturz / Sturzprophylaxe:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bedeutung, Risikofaktoren, Ursachen und Folgen von Stürzen, Maßnahmen der Sturzprophylaxe
<p>Modul 3 A</p>	<p>Menschen mit Hilfebedarf in ihren alltäglichen Verrichtungen unterstützen – sich auf diese Anforderungen im ersten Praxiseinsatz vorbereiten</p>	<p>Grundstrukturen des menschlichen Körpers:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zelle und Gewebe • Stoffwechsel, Organsysteme

		<p>Haut und Hautzustände:</p> <ul style="list-style-type: none">• Anatomie und Physiologie der Haut• Gürtelrose, Neurodermitis, Akne, Schuppenflechte <p>Hautbeobachtung und Hautpflege</p> <ul style="list-style-type: none">• Bedeutung der Hautbeobachtung und Hautpflege• Veränderungen der Haut bei alten Menschen• Veränderungen der Hautfarbe, der Hautoberfläche, des Hautturgors, der Hauttemperatur• Pflege bei trockener Haut• Pflegemaßnahmen bei Intertrigo <p>Hygiene:</p> <ul style="list-style-type: none">• Grundlagen der Infektionslehre-Infektionsgefahren in der Pflege• Krankheitsverlauf und Entzündungszeichen• Standardhygiene• Reinigung / Desinfektion / Sterilisation• Spezielle Maßnahmen bei einem bekannten Erreger - Multiresistente Erreger• Isolationsmaßnahmen in der Pflege• Personalhygiene• Händehygiene• Handschuhe tragen• Berührungen in der Pflege - Das Tragen von Handschuhen kritisch betrachtet• Flächendesinfektion <p>Ernährung:</p> <ul style="list-style-type: none">• Grundlagen der Ernährung• Ernährung bei älteren Menschen• Ernährung bei Kindern
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> • Hilfe annehmen mit Religion verbunden • Intimität • Scham • Ekel • Nähe / Distanz • Einführung in die Emotionspsychologie <p>Organisationsebenen in der Pflege</p>
<p>Modul 3 B</p>	<p>Menschen mit Hilfebedarf in ihren alltäglichen Verrichtungen unterstützen – Erfahrungen des ersten Praxiseinsatzes fachlich einordnen und vertiefen – Pflegeprozesse individuell strukturieren</p>	<p><i>Ab dem 3. Schulblock</i></p>
<p>Modul 4</p>	<p>Neugeborene und ihre Eltern bei einem gesunden Start ins Leben unterstützen</p>	<p><u>2 Fallbeispiele:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Spontangeburt • Sekundäre Sectio unter PDA <p>Anknüpfend an die Fallbeispiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pflege prozessorientiert planen anhand des Pflegeprozesses nach Fiechter & Meier: Pflegeplanung verstehen und in einzelnen Teilaspekten selbst erstellen: <ul style="list-style-type: none"> ○ Probleme und Ressourcen aus den Fallsituationen herausarbeiten ○ Entsprechende Maßnahmen planen <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nabelpflege beim Neugeborenen ▪ Baby wickeln, baden, auskleiden, anziehen, hochnehmen, hinlegen ▪ Kinaesthetik Infant Handling • Pflegeberichte über die Wöchnerinnen lesen und die aufgeführten Maßnahmen bewerten und evaluieren

<p>Modul 4</p>	<p>Neugeborene und ihre Eltern bei einem gesunden Start ins Leben unterstützen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Checkliste für Entlassung <ul style="list-style-type: none"> ○ Neugeborenen-Screening ○ Hörscreening ○ Sonografie ○ Bilirubinwert / Neugeborenen-Ikterus ○ Vitamin-D-Prophylaxe ○ Früherkennungsuntersuchung U2 ○ Stillmanagement ○ Mutterpass ○ Kinderuntersuchungsheft ○ Externe Beratungsangebote: Frühe Hilfen, Schreibabys, Schütteltrauma • Allgemeine und spezielle Beratungsaspekte für das Entlassungsgespräch aus Fallsituationen ableiten • Beratungsaspekte bei Problemsituationen <ul style="list-style-type: none"> ○ Mastitis puerperalis ○ wunde Brustwarzen ○ zu wenig Muttermilch
<p>Modul 6</p>	<p>In Notfallsituationen angemessen handeln</p>	<p><i>Ab dem 3. Schulblock</i></p>
<p>Rechtliche Grundlagen</p>	<p>Inhalte aus den Modulen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wiederholung Grundlagen des Rechts • Patientenrechte , Grundrechte • Patientensicherheit, Schweigepflicht, Datenschutz • Behandlungsvertrag • Haftungsrecht • Medizinproduktegesetz

“Pflegepraxis”	Pflegepraktische Inhalte aus den Modulen	<i>Kein Praxisunterricht möglich aufgrund des Fernunterrichts</i>
Religion	Eigener Lehrplan (Anknüpfung an Module)	<i>Siehe Modul 1 B</i>
Deutsch	Eigener Lehrplan (Anknüpfung an Module)	<u>Modul 4:</u> Entlassungsgespräch mit den Wöchnerinnen ausformulieren