

**Beurteilungsbogen für die Einsätze in der
stationären Akutpflege, stationären Langzeitpflege
und ambulanten Akut- / Langzeitpflege
in der generalistischen Pflegeausbildung**

Erstellt am: 10.02.2021 durch Pflegeschulen LK Calw / Annemarie-Lindner-Schule Nagold
Überarbeitet am:

Name und Ort der Einrichtung	
Name, Vorname des Azubis	
Klasse / Kurs	
Beurteilungszeitraum	
Fehlzeiten (mit Datum)	
geleistete Stunden	
davon Praxisanleitungsstunden	

Gesamtbeurteilung (halbe oder ganze Note): _____

Kenntnisnahme / Datum / Unterschrift Schuler*in
Kenntnisnahme / Datum / Unterschrift Praxisanleitung
Kenntnisnahme / Datum / Unterschrift Klassenlehrkraft / Kursleitung

Beurteilungsbogen für die Einsätze in der stationären Akutpflege, stationären Langzeitpflege und ambulanten Akut- / Langzeitpflege in der generalistischen Pflegeausbildung

1.	Fachkompetenz	Bewertung
	Fachwissen, Wahrnehmung und Beobachtung, Informationsweitergabe, Durchführung von aktivierenden und/oder kompensierenden pflegerischen Handlungen, Anleitung und Beratung der Pflegeempfänger und ihrer Angehörigen, hygienische Arbeitsweise, Arbeiten nach den Unfallverhütungsvorschriften, Mitwirkung an Untersuchungen und Behandlungen Notizen:	
2.	Methodenkompetenz	Bewertung
	Planungs- und Organisationsfähigkeit, Problemlösungs- und Entscheidungsfähigkeit, systematisches und strukturiertes Handeln Notizen:	
3.	Personalkompetenz	Bewertung
	Verantwortungsbewusstsein, Reflexionsfähigkeit, Umgang mit psychischen und physischen Belastungen, Frustrationstoleranz, Eigenständiges Lernen und Arbeiten, Zuverlässigkeit, Pünktlichkeit, Interesse, Motivation, Kreativität Notizen:	
4.	Sozialkompetenz	Bewertung
	Kommunikationsfähigkeit, Kritikfähigkeit, Argumentationsfähigkeit, Konfliktfähigkeit, Fähigkeit zu Empathie und Respekt, ausgewogenes Nähe- und Distanzverhalten, Teamfähigkeit Notizen:	

Beurteilungsbogen für die Einsätze in der stationären Akutpflege, stationären Langzeitpflege und ambulanten Akut- / Langzeitpflege in der generalistischen Pflegeausbildung

Beurteilungskriterien

Note 1	Die Leistung entspricht den Anforderungen in besonderem Maße.
Note 2	Die Leistung entspricht den Anforderungen voll.
Note 3	Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.
Note 4	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen den Anforderungen.
Note 5	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht, lässt jedoch erkennen, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und in absehbarer Zeit behoben werden können.
Note 6	Die Leistung entspricht den Anforderungen nicht und selbst Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.

Anmerkungen:

Die Notengebung richtet sich nach dem Ausbildungsstand, d. h. die Note „sehr gut“ kann zu jedem Zeitpunkt, also auch im ersten Jahr der Ausbildung, erreicht werden.

Die Beurteilung wird durch die / den Auszubildenden in dem nächsten Schulblock an die Pflegeschule gebracht.