

Modul 1 B	Kontakt zu Menschen in der Pflege aufnehmen – Praxiserfahrungen reflektieren	Kommunikation Klientenzentrierte Gesprächsführung C. Rogers Kollegiale Beratung
Modul 2	Menschen in ihrer Orientierung und Beweglichkeit unterstützen – Sicherheit mitgestalten	Mobilisation im / am Pflegebett (theoretisch und praktisch)
Modul 3 B	Menschen mit Hilfebedarf in ihren alltäglichen Verrichtungen unterstützen – Erfahrungen des ersten Praxiseinsatzes fachlich einordnen und vertiefen – Pflegeprozesse individuell strukturieren	Unterstützung bei der Nahrungsaufnahme <ul style="list-style-type: none"> • Dysphagien • Flüssigkeitszufuhr • Flüssigkeitsbilanzierung • Verweigerung von Essen und Trinken Pflegeethik <ul style="list-style-type: none"> • Grundbegriffe der Ethik • Ethische Prinzipien in der Pflege
Modul 5	Prä- und postoperative Pflege von Menschen in allen Altersstufen	Schnittstellenmanagement am OP-Tag Evidence-based Nursing Wundmanagement: <ul style="list-style-type: none"> • Keimbesiedlung • Wundarten • Wundheilung
Modul 6	In Notfallsituationen angemessen handeln	Vitalwerte: <ul style="list-style-type: none"> • Puls • Blutdruck • Bewusstsein Notfallsituationen:

		<ul style="list-style-type: none"> • Auffinden einer leblosen Person • Schocklagerung • Stabile Seitenlage • Kardiopulmonale Reanimation beim Erwachsenen und beim Kind • Umgang mit einem AED • Zelle, Gewebe als Wiederholung, Gefäße • Fetales Herz • Herzfehler • Blutwerte, kleines und großes Blutbild • Entzündungswerte • Erste Hilfe
Rechtliche Grundlagen	Inhalte aus den Modulen	<p><u>Modul 5:</u> Rechte von Kindern, Rechte im Kontext von Operationen, Körperverletzung, Aufklärungspflicht, Einverständnis, Betäubungsmittelgesetz</p> <p><u>Modul 6:</u> Rahmenbedingungen der Notfallversorgung, Arbeitsorganisation gesetzliche Grundlagen (Hierarchien, Weisungsbefugnis)</p>
Religion	Eigener Lehrplan (Anknüpfung an Module)	<ul style="list-style-type: none"> • Menschenwürde • Respekt • Achtung • Empathie • Wertschätzung
Deutsch	Eigener Lehrplan (Anknüpfung an Module)	<p><u>Modul 5:</u> Kommunikationssperren nach Gordon Grundhaltungen nach Rogers 4-Ohren-Modell von Schulz von Thun</p>