

<p><b>Modul 1 B</b></p>	<p><b>Kontakt zu Menschen in der Pflege aufnehmen – Praxiserfahrungen reflektieren</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reflexion in der Pflege</li> <li>• Bedürfnispyramide nach Maslow und deren Umsetzung im Pflegealltag</li> <li>• Familie im Wandel</li> <li>• Kommunikation</li> <li>• Einführung Gespräche führen und beraten</li> </ul>
<p><b>Modul 3 A</b></p>	<p><b>Menschen mit Hilfebedarf in ihren alltäglichen Verrichtungen unterstützen – sich auf diese Anforderungen im ersten Praxiseinsatz vorbereiten</b></p>	<p>Hautpflege in unterschiedlichen Settings, z. B.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bei trockener Haut</li> <li>• bei Juckreiz</li> <li>• bei IAD</li> <li>• bei Diabetes</li> </ul> <p>Mundpflege:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besonderheiten bei alten Menschen</li> <li>• Bedeutung der Mundhygiene</li> <li>• Veränderungen der Mundschleimhaut</li> <li>• Spezielle Mundpflege</li> <li>• Soor- und Parotitisprophylaxe</li> <li>• Prothesenpflege</li> <li>• Mundpflege bei Diabetes</li> <li>• Mundpflege im palliativen Bereich</li> </ul> <p>Verdauung und Erkrankungen des Magen-Darm-Trakts Ernährung Essen im Alter</p>
<p><b>Modul 3 B</b></p>	<p><b>Menschen mit Hilfebedarf in ihren alltäglichen Verrichtungen unterstützen – Erfahrungen des ersten Praxiseinsatzes fachlich einordnen und vertiefen – Pflegeprozesse individuell strukturieren</b></p>	<p><b>Unterstützung bei der Nahrungsaufnahme</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung von Essen und Trinken für den Menschen</li> <li>• Ernährungsanamnese</li> <li>• Mangelernährung</li> <li>• Anreichen von Essen und Trinken (theoretisch und praktisch)</li> <li>• Ess- und Trinkhilfen</li> </ul>

**3BFP1      Unterrichtsinhalte im 3. Schulblock (April, Mai)**



<b>Modul 5</b>	<b>Prä- und postoperative Pflege von Menschen in allen Altersstufen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Präoperatives Abführen</li> <li>• Präoperative Nüchternheit</li> <li>• Prämedikation</li> <li>• Thromboseprophylaxe</li> <li>• Fast-Track-Rehabilitation</li> </ul>
<b>Modul 6</b>	<b>In Notfallsituationen angemessen handeln</b>	KHK, Herzinfarkt, Blutungen Gerinnung und Gerinnungsstörung
<b>Deutsch</b>	<b>Eigener Lehrplan (Anknüpfung an Module)</b>	---
<b>Religion</b>	<b>Eigener Lehrplan (Anknüpfung an Module)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mensch sein?</li> <li>• Das christliche Menschenbild</li> <li>• Umsetzung der Bedürfnispyramide anhand z.B. des christlichen Menschenbildes</li> <li>• Der Mensch und seine Gefühle z.B. Ängste, Freude...</li> </ul>
<b>Rechtliche Grundlagen</b>	<b>Inhalte aus den Modulen</b>	<u>Modul 4:</u> Mutterschutzgesetz, Schutz des Kindes, Elterngeld, unterstützende Systeme,  <u>Modul 3B:</u> Soziale Sicherungssysteme, Pflegeversicherung
<b>Übergreifend</b>	Durchführung einer Projektwoche in kleinen Teams zur Förderung der Fach-, Personal-, Sozial- und Methodenkompetenz	