

<p><b>Modul 1 B</b></p>	<p><b>Kontakt zu Menschen in der Pflege aufnehmen – Praxiserfahrungen reflektieren</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung und Formen der Reflexion</li> <li>• Einführung in die Emotionspsychologie</li> <li>• Gesprächsführung nach C. Rogers</li> <li>• Kollegiale Beratung</li> <li>• Familienmodelle im Wandel</li> </ul>
<p><b>Modul 2</b></p>	<p><b>Menschen in ihrer Orientierung und Beweglichkeit unterstützen – Sicherheit mitgestalten</b></p>	<p>Demenz:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kommunikation bei Menschen mit Demenz</li> <li>• Unterstützung bei Orientierungsstörungen</li> <li>• Ressourcen von Menschen mit Demenz</li> <li>• Unterstützung in verschiedenen Lebensbereichen</li> </ul> <p>Menschen zum Handeln anleiten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anleitungsprozess</li> <li>• Praxisanleitung</li> <li>• Folgen schlechter Anleitung</li> <li>• Menschen mit Demenz zum Handeln anleiten</li> </ul> <p>Sturz / Sturzprophylaxe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung, Risikofaktoren, Ursachen und Folgen von Stürzen, Maßnahmen der Sturzprophylaxe</li> </ul> <p>Positionierung/Lagerung im Rahmen der Dekubitusprophylaxe (praktisch)</p> <p>Mobilisation im / am Pflegebett (theoretisch und praktisch)</p>
<p><b>Modul 3 A</b></p>	<p><b>Menschen mit Hilfebedarf in ihren alltäglichen Verrichtungen unterstützen – sich auf diese Anforderungen im ersten Praxiseinsatz vorbereiten</b></p>	<p>Grundstrukturen des menschlichen Körpers:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Zelle und Gewebe</li> <li>• Organsysteme</li> </ul> <p>Haut und Hautveränderungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anatomie und Physiologie der Haut</li> </ul>

<p><b>Modul 3 A</b></p>	<p><b>Menschen mit Hilfebedarf in ihren alltäglichen Verrichtungen unterstützen – sich auf diese Anforderungen im ersten Praxiseinsatz vorbereiten</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hautblüten</li> <li>• Neurodermitis, Akne, Psoriasis</li> </ul> <p>Hautpflege</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beobachtung der Hautfarbe, der Hauttemperatur, des Hautturgors</li> <li>• Pflege bei trockener Haut</li> <li>• Pflegemaßnahmen bei Intertrigo(Intertrigoprophylaxe</li> <li>• Pflege bei IAD</li> <li>• Pflege bei Juckreiz</li> <li>• Pflege bei Diabetes mellitus</li> <li>• Hautpflegemittel kritisch betrachten und auswählen</li> </ul> <p>Mundpflege / Mundhygiene</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung der Mundhygiene in der Pflege</li> <li>• Allgemeine / spezielle Mundpflege</li> <li>• Soor- und Parotitisprophylaxe</li> <li>• Prothesenpflege</li> </ul> <p>Vitalzeichen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bedeutung der Vitalwerte für die Pflege</li> <li>• Überblick Vitalwerte</li> <li>• Puls – Grundlagen</li> <li>• Blutdruckmessung - Grundlagen</li> </ul> <p>Ernährung:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nährstoffe</li> <li>• Grundlagen der Ernährung</li> <li>• Ernährung bei älteren Menschen</li> <li>• Ernährung bei Kindern</li> <li>• Sondenernährung</li> <li>• Parenterale Ernährung</li> </ul>
-------------------------	--	---

Modul 3 A		Intimität / Scham Ekel Nähe / Distanz
Modul 5	<b>Prä- und postoperative Pflege von Menschen in allen Altersstufen</b>	Steckbriefe zur den Operationen <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fundoplicatio</li> <li>• Zementierte und unzementierte Totalendoprothese bei Koxarthrose</li> <li>• Spondylodese</li> <li>• Totale Thyreoidektomie</li> </ul> Prä- und postoperative Pflege von Bauch-, Hüft- und Wirbelsäulenoperationen am Beispiel von Fundoplicatio, TEP und Spondylodese <ul style="list-style-type: none"> <li>• Einüben postoperativer Fähigkeiten                         <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Positionierungen, En-Bloc-Lagerungen/ -Mobilisierungen</li> <li>○ Mobilisation mit Unterarmgehstützen</li> <li>○ Mobilisierung bei TEP</li> <li>○ Beinlagerung in Beinflachlagerung-/ U-Schiene</li> </ul> </li> </ul>
Rechtliche Grundlagen	<b>Inhalte aus den Modulen</b>	Haftungsrecht aus Perspektive des Kunden Patientensicherheit Behandlungsvertrag Schweigepflicht Grundgesetze Grundlagen der Rechtskunde Pflege als Profession
Religion	<b>Eigener Lehrplan (Anknüpfung an Module)</b>	Menschenbilder und deren Bedeutung für die Pflege Pflegeerfahrungen reflektieren

## 3BFP1      Unterrichtsinhalte im 2. Schulblock (Januar und Februar)



<b>Deutsch</b>	<b>Eigener Lehrplan (Anknüpfung an Module)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kommunikationsmodelle<ul style="list-style-type: none"><li>○ Sender-Empfänger-Modell von Shannon und Weaver</li><li>○ 5 Axiome von Watzlawick</li></ul></li><li>• Patienten/ Bewohner beim Einüben postoperativer Fähigkeiten anleiten am Beispiel Fundoplicatio, TEP, Spondylodese</li><li>• Patienten informieren am Beispiel der totalen Thyreoidektomie</li><li>• Umgang mit Ängsten in der perioperativen Pflege<ul style="list-style-type: none"><li>○ Erkennen von Ängsten</li><li>○ Assessmentinstrumente</li><li>○ Bewältigungsstrategien bei Ängsten</li></ul></li></ul>
----------------	--	--