Praxiskonzeption Sozialpädagogische Assistenz (2BFSA)

Anhang 13.1 Praxisbeurteilung für Praxisanleitungen zur Zwischenreflexion 2BFSA1

Liebe Praxisanleitungen,
bitte füllen Sie dieses Formular bis spätestens Mitte Dezember des Schuljahres 2BFSA1 gemeinsam mit den Auszubildenden in einem Reflexionsgespräch aus. Lassen Sie dann bitte der jeweiligen Praxislehrkraft eine Kopie bis Ende Dezember zukommen (per E-Mail oder Post). Dieses Dokument wird zur Zwischenreflexion mit der Praxislehrkraft herangezogen und entscheidet unter anderem über das Bestehen der Probezeit.

Vielen Dank für Ihre wichtige Rückmeldung!

Betreuende Lehrkraft der ALS _____

Name der Schülerin / des Schülers / der/des Auszubildenden _____

Praxisstelle/Name _____

Praxisstelle/Adresse _____

_____

_____

Anzahl der Gruppen _____

Anzahl der Kinder _____

Zeitraum der Bewertung von _____ bis _____

Anleitung
(Name; Berufsbezeichnung; Funktion) _____

_____

Fehltage _____

Nachgeholte Fehltage _____

I. Kompetenzbereiche

Bitte bewerten Sie die Auszubildenden jeweils entsprechend der jeweiligen Ausbildungsstufe.

Berufliche Haltung und Zusammenarbeit

Die Schülerin / der Schüler / die/der Auszubildende *(im Folgenden nur noch Auszubildende genannt)*	**Ausprägungsgrad**			
	trifft in besonderem Maße zu	*trifft weitgehend zu*	*trifft in geringem Maße zu*	*trifft nicht zu*
• zeigt Interesse an der Arbeit / fragt nach				
• erfüllt Pflichten, hält sich an Absprachen				
• zeigt Lernbereitschaft und Arbeitsfreude				
• zeigt Verantwortungsbewusstsein und Umsicht				
• zeigt Hilfsbereitschaft				
• zeigt Offenheit und Ehrlichkeit				
• zeigt Durchhaltevermögen und Belastbarkeit				
• übernimmt Aufgaben und führt sie zuverlässig und ordentlich aus				
• zeigt Bereitschaft zur Zusammenarbeit/Teamarbeit				
• spricht Aufgaben frühzeitig ab				
• gewährt Einblicke in schulische Aufgaben und Themen des Unterrichts				
• leitet Inhalte und Informationen der Schule zuverlässig weiter				

Sozial emotionale Kompetenz

Die/der Auszubildende	**Ausprägungsgrad**			
	trifft in besonderem Maße zu	*trifft weitgehend zu*	*trifft in geringem Maße zu*	*trifft nicht zu*
• nimmt Kontakt zu Kindern auf				
• baut Beziehungen zu Kindern auf				
• lässt sich auf Aktivitätsformen der Kinder ein				
• begegnet den Kindern vorurteilsbewusst				
• zeigt Wertschätzung gegenüber Kindern				
• hat Berührungspunkte mit Eltern (z.B. Begrüßung, Tür- & Angelgespräche)				
• zeigt Fähigkeiten zu differenzierter Wahrnehmung				
• nimmt Bedürfnisse der Kinder wahr und beantwortet sie angemessen				
• besitzt die Fähigkeit zur Perspektiv-übernahme				

Bildungskompetenz

Die/der Auszubildende	**Ausprägungsgrad**			
	trifft in besonderem Maße zu	*trifft weitgehend zu*	*trifft in geringem Maße zu*	*trifft nicht zu*
• zeigt Interesse an der Auseinandersetzung mit Theorie				
• verfügt über Fachwissen gemäß der Ausbildungsstufe				
• führt regelmäßige Praxisaufgaben durch				
• bereitet Praxisaufgaben schriftlich vor und nach				
• legt den aktualisierten Praxisordner regelmäßig vor				
• zeigt Experimentierfreude				
• zeigt Interesse an der Konzeption der Einrichtung				

Reflexionskompetenz

Die/der Auszubildende	**Ausprägungsgrad**			
	trifft in besonderem Maße zu	*trifft weitgehend zu*	*trifft in geringem Maße zu*	*trifft nicht zu*
• zeigt Bereitschaft und Fähigkeit zur Annahme von Kritik				
• kann eigenes Handeln reflektieren				
• kann kritisiertes Verhalten ggf. korrigieren				

Führungskompetenz

Die/der Auszubildende	**Ausprägungsgrad**			
	trifft in besonderem Maße zu	*trifft weitgehend zu*	*trifft in geringem Maße zu*	*trifft nicht zu*
• bewahrt in pädagogischen Situationen die Übersicht (entsprechend der Ausbildungsstufe)				
• wirkt sicher und ansprechbar				
• zeigt einen angemessenen Erziehungsstil				
• kann bei Konflikten unter den Kindern unterstützend eingreifen (entsprechend der Ausbildungsstufe)				
• kann angemessen Grenzen und Regeln setzen und auf deren Einhaltung hinwirken (entsprechend der Ausbildungsstufe)				
• trägt zu einer angenehmen Atmosphäre bei				
• kann mit Kleingruppen selbständig Bildungsangebote durchführen (entsprechend der Ausbildungsstufe)				
• zeigt sich flexibel und anpassungsfähig im pädagogischen Handeln (entsprechend der Ausbildungsstufe)				
• zeigt Initiative, bringt sich in den Alltag ein und unterstützt die Fachkräfte eigenständig (entsprechend der Ausbildungsstufe)				

Sprachkompetenz

Die/der Auszubildende	**Ausprägungsgrad**			
	trifft in besonderem Maße zu	*trifft weitgehend zu*	*trifft in geringem Maße zu*	*trifft nicht zu*
• kann sich verständlich in Wort und Schrift ausdrücken				
• spricht angemessen mit Kontaktpersonen (Team, Eltern, ...)				
• spricht angemessen mit Kindern				
• zeigt eine lebendige Mimik und Gestik				
• zeigt sprachförderliches Verhalten (entsprechend der Ausbildungsstufe)				
• zeigt Dialogfähigkeit				

II. Themen der persönlichen Entwicklung

Was läuft gut und sollte beibehalten oder ausgebaut werden?

Wo bestehen Schwierigkeiten und wie könnten erste Schritte aussehen, diese Schwierigkeiten zu bearbeiten?

Welche Vereinbarungen wurden miteinander getroffen?

[Ort, Datum] [Unterschrift der Praxisanleitung] [Unterschrift der Schülerin / des Schülers]