Annemarie-Lindner-Schule

Soziales · Hauswirtschaft · Pflege

Praxiskonzeption Sozialpädagogische Assistenz (2BFSA)

Anhang 11 Beurteilungskriterien für Praxisbesuche

1. Niveaudifferenzierung

	2BFSA1 1.Besuch: Kontakt knüpfen (benotet)	**2BFSA1** 2. Besuch: Kontakt knüpfen mit Freispielimpuls (beratend) 3. Besuch: Kontakt knüpfen mit Freispielimpuls (benotet)
Sozial-emotionale Kompetenz	25	20
Bildungskompetenz	5	5
Reflexionskompetenz	10	10
Führungskompetenz	0	5
Sprachkompetenz	20	20
Gesamt (pädagogische Handlungskompetenz)	**60**	**60**

Kompetenz bezeichnet die Fähigkeit und Bereitschaft des Einzelnen, Kenntnisse und Fertigkeiten sowie persönliche, soziale und methodische Fähigkeiten zu nutzen und sich durchdacht sowie individuell und sozial verantwortlich zu verhalten. Kompetenz wird in diesem Sinne als umfassende Handlungskompetenz verstanden. (angelehnt an: Deutscher Qualifikations-rahmen für lebenslanges Lernen DQR)

2. KO- Kriterium

Werden 2 Kompetenzbereiche mit der Note 5 (mangelhaft), bzw. ein Kompetenzbereich mit der Note 6 (ungenügend) bewertet, ist die berufliche Kompetenz – entsprechend der Klassenstufe – nicht gegeben.

3. Punkte/Noten Verrechnung

Punkte	0-2	3-8	9-14	15-20	21-26	27-32	33-38	39-44	45-50	51-56	57-60
Note	6,0	5,5	5,0	4,5	4,0	3,5	3,0	2,5	2,0	1,5	1,0

„Kontakt knüpfen“ – 2BFSA1

Name der Schülerin / des Schülers	Klasse/Stufe	
Praxislehrkraft	Besuch Nr.	Datum

Bewertungsaspekte	Anmerkungen/ Zielvereinbarungen	
Sozial-emotionale Kompetenz • Kontaktknüpfen gelingt • zeigt angemessenes eigenes Spielverhalten • motiviert Kinder • regt Kinder zum Spiel an • nimmt einzelne Kinder wahr • zeigt Empathie/Einfühlungsvermögen • zeigt Kontakt- und Beziehungsfähigkeit (Körper- und Blickkontakt) • zeigt wertschätzendes Verhalten • erkennt Bedürfnisse und Stimmungen bei Kindern • ist problembewusst • zeigt nonverbale Kommunikation (Mimik, Gestik) • zeigt angemessenes Verhältnis von Nähe und Distanz • zeigt Pünktlichkeit, Pflichtenbewusstsein, Verantwortungsübernahme, Zuverlässigkeit, Engagement, Fantasie und Fehleroffenheit • bringt Ideen ein und zeigt Neugierde		
	Punkte max. (im aktuellen Niveau)	Punkte erreicht
Bildungskompetenz • Planung ist vorhanden entsprechend der Vorgaben zur Ausarbeitung: Berücksichtigung von Interessen, Alter- und Entwicklungsstand, Material, Raum • plant rechtzeitig und in Absprache mit der Anleitung • erkennt den Sinn und Zweck des kindlichen Spiels • erkennt die Bedeutung und Wichtigkeit der päd. Fachkraft für die Kontaktaufnahme		
	Punkte max. (im aktuellen Niveau)	Punkte erreicht

Reflexionskompetenz • zeigt Kritikfähigkeit • zeigt Reflexionsbereitschaft • zeigt Reflexionsfähigkeit • zeigt realistische Selbsteinschätzung • zeigt Offenheit • kann Feedback annehmen • kann Alternativen entwickeln • kann eigenes Verhalten und Empfindungen beschreiben und beurteilen (Selbstwahrnehmung) • zeigt sich selbstkritisch • ist in der Lage Rückmeldungen umzusetzen		
	Punkte max. (im aktuellen Niveau)	Punkte erreicht
Führungskompetenz • hat den Überblick in einem kleinen Bereich • zeigt sich sicher • zeigt angemessenen Erziehungsstil • kann eigene Grenzen setzen • behandelt Kinder gleichwertig • kann klar und verständlich kommunizieren • zeigt partizipatives Verhalten • trägt zur Gestaltung einer positiven Atmosphäre bei • kennt Regeln und setzt diese mit um • holt sich Unterstützung, wenn nötig • zeigt Mut		
	Punkte max. (im aktuellen Niveau)	Punkte erreicht
Sprachkompetenz • ist dialogfähig • kann Kinder ansprechen, hält Blickkontakt • geht auf Äußerungen der Kinder ein • regt zum Weitersprechen an • klinkt sich in das Spiel ein • begleitet das eigene Tun und das der Kinder sprachlich • hört zu • lobt/bestärkt Kinder in ihrem Tun • kann erklären • begründet ihre/seine Meinung • hat einen angemessenen Sprachstil (schriftlich und mündlich) • zeigt nonverbale Kommunikation (Mimik, Gestik)		
	Punkte max. (im aktuellen Niveau)	Punkte erreicht
Gesamtpunktzahl: **Note:**		

Annemarie-Lindner-Schule
Soziales · Hauswirtschaft · Pflege

„Kontakt knüpfen mit Freispielimpuls“ – 2BFSA1

Name der Schülerin / des Schülers	Klasse/Stufe	
Praxislehrkraft	Besuch Nr.	Datum

Bewertungsaspekte	**Anmerkungen/ Zielvereinbarungen**	
Sozial-emotionale Kompetenz • zeigt Kontakt- und Beziehungsfähigkeit (Körper- und Blickkontakt) • motiviert und regt Kinder zum Spiel an • nimmt einzelne Kinder wahr • zeigt Empathie/Einfühlungsvermögen • zeigt wertschätzendes Verhalten • erkennt Bedürfnisse und Stimmungen bei Kindern • ist problembewusst • zeigt nonverbale Kommunikation (Mimik, Gestik) • zeigt angemessenes Verhältnis von Nähe und Distanz • zeigt Pünktlichkeit, Pflichtenbewusstsein, Verantwortungsübernahme, Zuverlässigkeit, Engagement, Fantasie und Fehleroffenheit • bringt Ideen ein, zeigt Neugierde		
	Punkte max. (im aktuellen Niveau)	Punkte erreicht
Bildungskompetenz • Planung ist vorhanden entsprechend der Vorgaben zur Ausarbeitung: Berücksichtigung von Interessen, Alter- und Entwicklungsstand, Material, Raum • plant rechtzeitig und in Absprache mit der Anleitung • erkennt den Sinn und Zweck des kindlichen Spiels • erkennt die Bedeutung und Wichtigkeit der päd. Fachkraft für die Kontaktaufnahme		
	Punkte max. (im aktuellen Niveau)	Punkte erreicht

Reflexionskompetenz • zeigt Kritikfähigkeit • zeigt Reflexionsbereitschaft • zeigt Reflexionsfähigkeit • zeigt realistische Selbsteinschätzung • zeigt Offenheit • kann Feedback annehmen • kann Alternativen entwickeln • kann eigenes Verhalten und Empfindungen beschreiben und beurteilen (Selbstwahrnehmung) • zeigt sich selbstkritisch • ist in der Lage Rückmeldungen umzusetzen		
	Punkte max. (im aktuellen Niveau)	Punkte erreicht
Führungskompetenz • hat den Überblick in einem kleinen Bereich • zeigt sich sicher • zeigt angemessenen Erziehungsstil • kann eigene Grenzen setzen • behandelt Kinder gleichwertig • kann klar und verständlich kommunizieren • zeigt partizipatives Verhalten • trägt zur Gestaltung einer positiven Atmosphäre bei • kennt Regeln und setzt diese mit um • holt sich Unterstützung, wenn nötig • zeigt Mut		
	Punkte max. (im aktuellen Niveau)	Punkte erreicht
Sprachkompetenz • ist dialogfähig • kann Kinder ansprechen, hält Blickkontakt • geht auf Äußerungen der Kinder ein • regt zum Weitersprechen an • klinkt sich in das Spiel ein • begleitet das eigene Tun und das der Kinder sprachlich • hört zu • lobt/bestärkt Kinder in ihrem Tun • kann erklären • begründet ihre/seine Meinung • hat einen angemessenen Sprachstil (schriftlich und mündlich) • zeigt nonverbale Kommunikation (Mimik, Gestik)		
	Punkte max. (im aktuellen Niveau)	Punkte erreicht
Gesamtpunktzahl: **Note:**		