Praxiskonzeption Direkteinstieg KITA (BFSAiD)

Anhang 9 Beurteilungskriterien des vierten Praxisbesuches: „Freispielbegleitung mit Materialimpuls“

Erziehungsstil

- Kinder als Partner ernst nehmen, Anliegen aufmerksam zuhören
- Kinder werden angeregt, Tun und Aussagen zu begründen, Dinge zu hinterfragen, nach Lösungen von Problemen zu suchen
- Kindern Impulse, Denkanstöße geben
- Raum für Eigenaktivität, Freiraum
- Einbeziehung der Kinder, Aufgreifen ihrer Vorschläge
- pädagogische Grundhaltungen (Empathie, Akzeptanz, Kongruenz)

Sprachverhalten

- Sprachvorbild, Satzbildung: klar, vollständig, korrekt, Sprachliche Vorstellungshilfen
- Mimik/Gestik, nonverbale Signale
- Tempo und Lautstärke
- Einsatz von alltagsintegrierten Sprachfördertechniken (korrektives Feed-back; Modellierungstechniken; Stimulierungstechniken)

Umgang mit unerwünschtem Verhalten

beobachtet … sucht das Gespräch … bietet Alternativen an … verbietet … moralisiert … diskriminiert … schränkt ein …

Umgang mit Lob

sachbezogen … individuell … echt … leistungsangemessen … differenziert

Entscheidungssicherheit

Durchhaltevermögen, Konsequenz, Einhalten von Regeln

Anregung zum sozialen Verhalten

- Schaffung von Gemeinschaftserlebnissen, Anregung zur Kooperation
- Hilfe bei Selbstregulierung
- Umgang mit Konflikten

Schaffung einer positiven Atmosphäre

- Raumgestaltung, Material
- Verhalten: ruhig, gelassen, offen,

Materialimpuls

- situationsorientiert
- Vorbereitung, Präsentation
- Initiierung
- Begleitung des Impulses

Reflexionsgespräch

Fähigkeit zur Selbstkritik, Bereitschaft zur Annahme von Feedback, Verbindung von Theorie und Praxis, Flexibilität, fachliche Begründung des Handelns, Entwicklung von Alternativen

Schriftliche Ausarbeitung

pünktliche Abgabe, umfassend, durchdacht, Einbringen von Fachwissen, Verwendung korrekter Sprache und Grammatik unter Einbezug korrekt belegter Fachliteratur, Einhaltung der Vorgaben der ALS zur Erstellung von Texten (siehe Homepage)