Praxiskonzeption Direkteinstieg KITA (BFSAiD)

Anhang 7 Beurteilungskriterien des zweiten Praxisbesuches: „Gezielte Aktivität mit Schwerpunkt Sprache“

Vorbereitung

- **Planung und Organisation**
  - Themenwahl: Situationsorientierung, Originalität, Risikobereitschaft, Bildungsniveau
  - Schwierigkeitsgrad: den Fähigkeiten der TN angemessen, passendes Bildungsniveau, bietet Herausforderungen
  - erfolgreiche Schwerpunktsetzung auf Sprachförderung
  - angemessene Auswahl des Bilderbuchs (evtl. andere Variante)
  - Raumwahl und -gestaltung: Größe, Lage, Belüftung, Beleuchtung, Arbeitsplatz, Sitzordnung, atmosphärische Gestaltung
  - Material: Präsentation, Menge, Vorbereitung, Sonstiges

Methodischer Aufbau und Durchführung

- **Motivation**
  zeitlich angemessen, zum Thema führend, originell, spannend
- **Aufgabenstellung**
  deutlich und genau, TN-orientiert/Vorerfahrungen, einfühlsam, Raum für Ideen der TN,
- **Erarbeitung**
  - Methodenwahl: abwechslungsreich, originell, zielorientiert
  - Aufbau: Schritt für Schritt, folgerichtig, lückenlos, Hilfestellung, TN-orientiert, zielorientiert, impulsgebend
- **Schluss**
  rundet ab, fasst zusammen, macht neugierig auf Folgendes, stellt Transfer zur Lebenswelt der TN her

Pädagogisches Verhalten

- **Umgang mit TN**
  Jeder TN wird angesprochen, freundlich, ermunternd, empathisch, positive Verstärkung, partnerschaftlicher Stil, Umgang mit Konflikten und Regelverstößen
- **Beobachtungsfähigkeit**
  Überblick, Wahrnehmung von Gruppenprozessen, Beachtung einzelner Kinder
- **Auftreten und Sicherheit**
  ruhiges und gelassenes Verhalten, Offenheit, Schaffung einer positiven Atmosphäre, Entscheidungssicherheit (Konsequenz, Durchhaltevermögen), Körpersprache
- **Sprache/Kommunikation**
  angemessene Lautstärke, deutlich, anschaulich, angemessenes Tempo, hält Blickkontakt, Mimik stimmt mit Gesagtem überein, Anregung von Gesprächen, Beachtung von Kommunikationsregeln, Sprachvorbild

Reflexionsgespräch

Fähigkeit zur Selbstkritik, Bereitschaft zur Annahme von Feedback, Verbindung Theorie und Praxis, Flexibilität, fachliche Begründung des Handelns

Schriftliche Ausarbeitung

pünktliche Abgabe, umfassend, durchdacht, Einbringen von Fachwissen, korrekte Sprache und Grammatik, Vorgaben der ALS zur Erstellung von Texten beachten (siehe Homepage).