Praxiskonzeption Direkteinstieg KITA (BFSAiD)

Anhang 6 Beurteilungskriterien des ersten Praxisbesuches: „Kontakt knüpfen mit Freispielimpuls“

- **Vorbereitung**
  - plant rechtzeitig
  - organisiert das benötigte Material
- **Planung**
  - plant zunehmend selbstständig in Absprache mit der Anleitung
  - ist initiativ
  - ist problembewusst
  - Freispielimpuls ist angemessen gewählt
- **Durchführung**
  - Kontakt knüpfen gelingt angemessen
  - Freispielimpuls ist angemessen umgesetzt
  - eigenes Spielverhalten ist angemessen
  - motiviert Kinder
  - regt Kinder zum Spiel an
  - plant zunehmend selbstständig in Absprache mit der Anleitung
  - ist initiativ
  - ist problembewusst
  - Freispielimpuls ist angemessen gewählt
- **Beobachtung**
  - nimmt einzelne Kinder wahr
  - erkennt Bedürfnisse und Stimmungen von Kindern
  - hat den Überblick über die Kleingruppe, in der sie/er sich befindet/mitspielt
- **Gesprächsführung**
  - kann Kinder ansprechen
  - geht auf Äußerungen von Kindern ein
  - regt zum Weitersprechen an
  - klinkt sich in das Spiel ein
  - hört zu
  - lobt/bestärkt Kinder in ihrem Tun
  - kann erklären
  - begründet ihre/seine Meinung
  - hat einen angemessenen Sprachstil
- **Mimik und Gestik**
  - wirkt sicher
  - stimmt mit der Situation überein
  - nimmt Blickkontakt auf
  - hält Blickkontakt bei Gesprächen

- **Körperkontakt**
  - lässt Körperkontakt zu
  - passt Körperkontakt den Signalen des Kindes an
  - setzt Körperkontakt sinnvoll ein

- **Verantwortungsbewusstsein**
  - übernimmt Aufgaben
  - erkennt eigene Grenzen
  - erfüllt Pflichten
  - ist pünktlich
  - ist zuverlässig
- **Engagement**
  - zeigt Interesse
  - hat Fantasie
  - ist bereit, Fehler zu machen
  - ist risikobereit
  - hat eigene Ideen
  - besitzt kreative Neugierde
- **Kritikfähigkeit**
  - vertritt eigenen Standpunkt
  - erkennt sachliche Kritik an
  - macht Alternativvorschläge
  - ist offen
  - besitzt eine realistische Selbsteinschätzung
- **Reflexionsfähigkeit**
  - kann eigenes Verhalten und Empfindungen beschreiben und beurteilen (Selbstwahrnehmung)
  - kann eigenen Standpunkt sachlich begründen
- **Reflexionsbereitschaft**
  - nimmt Kritik an
  - ist selbstkritisch
  - ist bemüht, daraus Konsequenzen abzuleiten
  - versucht, Wissen aus dem Unterricht mit einzubeziehen
- **Umsetzungsfähigkeit**
  - lernt aus Fehlern
  - setzt Besprochenes/Konsequenzen um