Praxiskonzeption BKSP und PIA (BKSPIT)

Anhang 6 Bewertungskriterien für alle Praxisbesuchsformate

Bewertungskriterien der Praxisbesuchsformate

1. Niveaudifferenzierung

	1BKSP Kontakt knüpfen	1BKSP gezielte Aktivität	2BKSP1 PIA 1	2BKSP2 PIA 2	BP PIA 3
Sozial- emotionale Kompetenz	20	16	12	9	6
Bildungskompetenz	10	12	12	14	16
Reflexionskompetenz	8	10	12	14	16
Führungskompetenz	8	10	12	14	16
Sprachkompetenz	14	12	12	9	6
Gesamt (pädagogische Handlungskompetenz)	60	60	60	60	60

Kompetenz bezeichnet die Fähigkeit und Bereitschaft des Einzelnen, Kenntnisse und Fertigkeiten sowie persönliche, soziale und methodische Fähigkeiten zu nutzen und sich durchdacht sowie individuell und sozial verantwortlich zu verhalten. Kompetenz wird in diesem Sinne als umfassende Handlungskompetenz verstanden. (angelehnt an: Deutscher Qualifikationsrahmen für lebenslanges Lernen DQR)

2. KO- Kriterium

Werden 2 Kompetenzbereiche mit der Note 5 (mangelhaft) bzw. ein Kompetenzbereich mit der Note 6 (ungenügend) bewertet, ist die berufliche Kompetenz – entsprechend der Klassenstufe – nicht gegeben.

Maximale Punkte des Bereiches	Note 5 entspricht dann der Punktzahl	Note 6 entspricht dann der Punktzahl
Bereich mit 6 Punkten	1	0
Bereich mit 8 Punkten	1-2	0
Bereich mit 9 Punkten	1-2	0
Bereich mit 10 Punkten	1-2	0
Bereich mit 12 Punkten	2-3	0-1
Bereich mit 14 Punkten	2-4	0-1
Bereich mit 16 Punkten	2-4	0-1
Bereich mit 20 Punkten	2-5	0-1

3. Punkte/Noten Verrechnung

Punkte	0-2	3-8	9-14	15-20	21-26	27-32	33-38	39-44	45-50	51-56	57-60
Note	6,0	5,5	5,0	4,5	4,0	3,5	3,0	2,5	2,0	1,5	1,0

Annemarie-Lindner-Schule
Soziales · Hauswirtschaft · Pflege

Kontaktknüpfen (nur 1BKSP)

Name der Schülerin / des Schülers:	Klasse/Stufe:	
Praxislehrkraft:	Besuch Nr.:	Datum:

Bewertungsaspekte	Anmerkungen/ Zielvereinbarungen	
Sozial-emotionale Kompetenz • Wahrnehmung einzelner Kinder • Empathie/Einfühlungsvermögen • Kontakt- und Beziehungsfähigkeit (Körper- und Blickkontakt) • Wertschätzung • Nonverbale Kommunikation (Mimik, Gestik)		
	Punkte max. (im aktuellen Niveau):	Punkte erreicht:
Bildungskompetenz • Planung (vgl. Vorgaben zur Ausarbeitung): *Berücksichtigung der Interessen* *Alter- und Entwicklungsstand* *Situationsbezogenes Fach- und Sachwissen* *Material, Raum* *Sicherheitsvorkehrungen* • (Material)Impuls • Umsetzungsfähigkeit		
	Punkte max. (im aktuellen Niveau):	Punkte erreicht:
Reflexionskompetenz • Kritikfähigkeit • Reflexionsbereitschaft • Reflexionsfähigkeit		
	Punkte max. (im aktuellen Niveau):	Punkte erreicht:
Führungskompetenz • Überblick • Sicherheit • Erziehungsstil • Umgang mit Grenzen/Konflikten		
	Punkte max. (im aktuellen Niveau):	Punkte erreicht:
Sprachkompetenz • Dialogfähigkeit • Sprachstil und Korrektheit (schriftlich und mündlich) • Sprachliche Begleitung • Nonverbale Kommunikation (Mimik, Gestik)		
	Punkte max. (im aktuellen Niveau):	Punkte erreicht:
Gesamtpunktzahl: **Note:**		

Annemarie-Lindner-Schule
Soziales · Hauswirtschaft · Pflege

Freispielführung mit Einführung eines neuen Elements

Name der Schülerin / des Schülers:	Klasse/Stufe:	
Praxislehrkraft:	Besuch Nr.:	Datum:

Bewertungsaspekte	Anmerkungen/ Zielvereinbarungen	
Sozial-emotionale Kompetenz • Wahrnehmung einzelner Kinder • Empathie/Einfühlungsvermögen • Kontakt- und Beziehungsfähigkeit (Körper- und Blickkontakt) • Wertschätzung • Nonverbale Kommunikation (Mimik, Gestik) • Erziehungsstil • Gruppenprozess • Umgang mit Grenzen/ Konflikten		
	Punkte max. (im aktuellen Niveau):	Punkte erreicht:
Bildungskompetenz • Planung (vgl. Vorgaben zur Ausarbeitung): *Berücksichtigung der Interessen* *Alter- und Entwicklungsstand* *Situationsbezogenes Fach- und Sachwissen* *Material, Raum* *Sicherheitsvorkehrungen* • Wissenschaftliches Arbeiten • (Material)Impuls • Umsetzungsfähigkeit • Atmosphäre • Zusammenführung • Mut/ Risikobereitschaft		
	Punkte max. (im aktuellen Niveau):	Punkte erreicht:
Reflexionskompetenz • Kritikfähigkeit • Reflexionsbereitschaft • Reflexionsfähigkeit • Verbindung von Theorie und Praxis		
	Punkte max. (im aktuellen Niveau):	Punkte erreicht:

Führungskompetenz • Überblick • Sicherheit • Erziehungsstil • Umgang mit Grenzen/ Konflikten • Wahrnehmung einzelner Kinder • Atmosphäre • Zusammenführung • Mut/ Risikobereitschaft		
	Punkte max. (im aktuellen Niveau):	Punkte erreicht:
Sprachkompetenz • Dialogfähigkeit • Sprachstil und Korrektheit (schriftlich und mündlich) • Sprachliche Begleitung • Nonverbale Kommunikation (Mimik, Gestik)		
	Punkte max. (im aktuellen Niveau):	Punkte erreicht:
Gesamtpunktzahl: **Note:**		

Annemarie-Lindner-Schule
Soziales · Hauswirtschaft · Pflege

Gezielte Aktivität

Name der Schülerin / des Schülers:	Klasse/Stufe:	
Praxislehrkraft:	Besuch Nr.:	Datum:

Bewertungsaspekte	Anmerkungen/ Zielvereinbarungen	
Sozial-emotionale Kompetenz • Wahrnehmung einzelner Kinder • Empathie/Einfühlungsvermögen • Kontakt- und Beziehungsfähigkeit (Körper- und Blickkontakt) • Wertschätzung • Nonverbale Kommunikation (Mimik, Gestik) • Erziehungsstil • Gruppenprozess • Umgang mit Grenzen/ Konflikten		
	Punkte max. (im aktuellen Niveau):	Punkte erreicht:
Bildungskompetenz • Bildungsziele • Verknüpfung mit O-Plan • Planung (vgl. Vorgaben zur Ausarbeitung): *Berücksichtigung der Interessen* *Alter- und Entwicklungsstand* *Material, Raum* *Sicherheitsvorkehrungen* • Verlaufsplanung • Wissenschaftliches Arbeiten/Sachanalyse • Methodenwahl und Lernprinzipien • Hilfestellung und Impulse • Atmosphäre • Allgemein- und Fachwissen • Flexibilität • Umsetzungsfähigkeit • Mut/Risikobereitschaft		
	Punkte max. (im aktuellen Niveau):	Punkte erreicht:
Reflexionskompetenz • Kritikfähigkeit • Reflexionsbereitschaft • Reflexionsfähigkeit • Verbindung von Theorie und Praxis		
	Punkte max. (im aktuellen Niveau):	Punkte erreicht:

Führungskompetenz • Überblick • Sicherheit • Erziehungsstil • Umgang mit Grenzen/ Konflikten • Wahrnehmung einzelner Kinder • Atmosphäre • Flexibilität • Mut/ Risikobereitschaft		
	Punkte max. (im aktuellen Niveau):	Punkte erreicht:
Sprachkompetenz • Dialogfähigkeit • Sprachstil und Korrektheit (schriftlich und mündlich) • Sprachliche Begleitung • Nonverbale Kommunikation (Mimik, Gestik)		
	Punkte max. (im aktuellen Niveau):	Punkte erreicht:
Gesamtpunktzahl: **Note:**		

Gelenkte Spielaktion

Name der Schülerin / des Schülers:	Klasse/Stufe:	
Praxislehrkraft:	Besuch Nr.:	Datum:

Bewertungsaspekte	Anmerkungen/ Zielvereinbarungen	
Sozial-emotionale Kompetenz • Wahrnehmung einzelner Kinder • Empathie/Einfühlungsvermögen • Kontakt- und Beziehungsfähigkeit (Körper- und Blickkontakt) • Wertschätzung • Nonverbale Kommunikation (Mimik, Gestik) • Erziehungsstil • Gruppenprozess • Sicherheit • Atmosphäre • Umgang mit Grenzen/ Konflikten		
	Punkte max. (im aktuellen Niveau):	Punkte erreicht:
Bildungskompetenz **Ausarbeitung:** • Bildungsziele • Verknüpfung mit O-Plan • Planung (vgl. Vorgaben zur Ausarbeitung): *Berücksichtigung der Interessen* *Alter- und Entwicklungsstand* *Material, Raum(-gestaltung)* *Sicherheitsvorkehrungen* • Verlaufsplanung • Wissenschaftliches Arbeiten/Sachanalyse • Themen- und Spielauswahl • Methodenwahl (DDADA-Modell) • Hilfestellung und Impulse • Lernprinzipien • Atmosphäre • Allgemein- und Fachwissen • Flexibilität • Umsetzungsfähigkeit • Verbindung von Theorie und Praxis • Spielleitung • Mut/ Risikobereitschaft		
	Punkte max. (im aktuellen Niveau):	Punkte erreicht:

Reflexionskompetenz • Kritikfähigkeit • Reflexionsbereitschaft • Reflexionsfähigkeit • Verbindung von Theorie und Praxis		
	Punkte max. (im aktuellen Niveau):	Punkte erreicht:
Führungskompetenz • Überblick • Sicherheit • Erziehungsstil • Wahrnehmung einzelner Kinder • Atmosphäre • Flexibilität • Umgang mit Grenzen/Konflikten • Spielleitung • Gruppenprozesse • Mut/ Risikobereitschaft		
	Punkte max. (im aktuellen Niveau):	Punkte erreicht:
Sprachkompetenz • Dialogfähigkeit • Sprachstil und Korrektheit (schriftlich und mündlich) • Sprachliche Begleitung • Nonverbale Kommunikation (Mimik, Gestik) • Sicherheit		
	Punkte max. (im aktuellen Niveau):	Punkte erreicht:
Gesamtpunktzahl: **Note:**		