Annemarie-Lindner-Schule
Soziales · Hauswirtschaft · Pflege

Anhang 12 Bewertung der schriftlichen Dokumentation der projektorientierten Einheit [nur für 2BKSP1]

Name: _____

Projekt: _____

Praxislehrkraft: _____

Inhalt und Bewertungskriterien	Punkte	Erreichte Punkte
1. Begründung des Themas unter Berücksichtigung der Interessen und Motivationen der Kinder *Bewertungskriterien:* Das Thema ist als Projektthema **geeignet, begründet** und entspricht den **Merkmalen** eines Projekts. Die **Interessen** und **Bedürfnisse/Motivationen** der Kinder wurden berücksichtigt. Der **Orientierungsplan** wurde herangezogen. Der **Orientierungsplan** wird zur **Analyse** der Interessen/Bedürfnisse/Motivationen herangezogen.	10	
2. Auseinandersetzung mit dem Thema des Projektes *Bewertungskriterien:* Die **pädagogische Bedeutung** des Themas ist dargestellt und hat einen **Bezug zur kindlichen Entwicklung**. **Sinnvolle Methoden** sind dargestellt und deren **Einsatzmöglichkeiten** beschrieben. **Fach- und Sachwissen** ist erarbeitet. Der **aktuelle Entwicklungsstand** und mögliche **Entwicklungsschritte** sind aufgezeigt. Eigene **Erfahrungen/Vorwissen** ist aufgezeigt.	10	
3. Ziele des gesamten Projektes *Bewertungskriterien*: **Zwei übergeordnete** Ziele sind für das gesamte Projekt formuliert. Eines davon bezieht sich allgemein auf das **Projekt** und eins auf den **Inhalt**. Ein Bezug zu den **Zielen des Orientierungsplanes** ist hergestellt. **Fachsprache** wird berücksichtigt.	5	
4. Planung des Projektes *Bewertungskriterien*: Die **eigene Rolle** wird differenziert **analysiert**. **Fachsprache** wird beachtet. **Partizipations- und Reflexionsmethoden werden vorbereitend** aufgearbeitet und **passend geplant**. Die Ideensammlung wird **zu Beginn** des Projektes erstellt und **während** des Projektes weitergeführt**. Ideen der Kinder und Auszubildenden** fließen mit ein.	10	
5. Dokumentation des durchgeführten Projektes *Bewertungskriterien*: Es werden **drei bis fünf Aktivitäten** kurz beschrieben. Es findet **jeweils eine Kurzreflexion und Schlussfolgerung** statt.	10	
6. Reflexion *Bewertungskriterien*: Die Reflexion lässt eine **kritische, problembewusste Auseinandersetzung** erkennen. Es werden **Alternativen** entwickelt. Die Lernenden setzen sich mit dem Projekt und ihrer eigenen Rolle **aktiv auseinander**. Die Lernenden zeigen **Beobachtungsfähigkeit und Methodenkompetenz.**	10	
7. Formale Kriterien *Bewertungskriterien*: Rechtschreibung, Sprache, Quellenbelege, Literaturverzeichnis, Anhang, Seitenzahlen entsprechen den Vorgaben.	5	
Gesamtpunktzahl	**60**	

Note	
Datum/Unterschrift	