Annemarie-Lindner-Schule

Soziales · Hauswirtschaft · Pflege

Praxiskonzeption Direkteinstieg KITA (BFSAiD)

Anhang 10 Praxistagebuch

TPV- Aufgaben im ersten Ausbildungsjahr *[hier wurden Aufgaben gelöscht]*

TPV-Aufgaben für die Praxis	HF-Bezug*	Datum	Unterschrift Anleitung	Unterschrift Praxis-LK
Planung und Durchführung eines Spiels in einer Kleingruppe	GPB			
Kritische Auseinandersetzung mit den Berufswahlmotiven und der Berufsrolle	KLW			
Kindliches Verhalten wahrnehmen und verstehen	KLW			
Mitwirkung bei der Gestaltung der Zusammenarbeit mit Eltern	EBZ			
Unterstützung der Anleiterin bei der Anwendung eines Beobachtungs- und Dokumentationsverfahrens	KLW			
Sprachvorbild sein	EBB1			
Planung und Durchführung einer gezielten Bewegungsaktivität mit Alltagsmaterialien	EBB2-Bew			

Allgemeine Praxisaufgaben für die gesamte Ausbildungszeit
[hier wurden Aufgaben gelöscht und neue hinzugefügt]

Praxisaufgaben, welche für die Praxisbesuche relevant sind, wurden hervorgehoben.

Nr.	Aufgaben für die Praxis	HF-Bezug*	Datum	Unterschrift Anleitung
1	Kennenlernen der Einrichtung	GPB /KLW		
2	**Kontakte mit Kindern knüpfen**	KLW/UEM		
3	Sozialraum analysieren	KLW		
4	Aktuelle Bedürfnisse und Interessen der Kinder analysieren	UEM		
5	Strategien kennenlernen, um im Team mit Konflikten umzugehen	GPB		
6	**Spielimpulse setzen**	GPB/EBB1		
7	Tischspiel einführen	EBB 1		
8	**Materialimpuls im Rahmen des Freispiels setzen**	GPB/ EBB2/ BVA		
9	Sprachförderliche Strategien üben	EBB 1		
10	**Gezielte Aktivität im Bereich Sprache (dialogische Bilderbuchbetrachtung) umsetzen**	EBB 1		
11	**Gezielte Aktivität im Bereich mathematische Bildung umsetzen**	EBB 1		
12	**Gezielte Aktivität im Bereich Natur- und Waldpädagogik umsetzen**	EBB 1		
13	**Gezielte Aktivität im Bereich ökologische und nachhaltige Bildung umsetzen**	BVA		
14	**Gezielte Aktivität im Bereich naturwissenschaftliche Fragestellungen umsetzen**	EBB 1		
15	Dokumentationsverfahren im Bereich Sprache kennenlernen	EBB 1		
16	Beratungsangebote für Eltern kennenlernen	EBZ		
17	Angebote im ästhetischen Bereich umsetzen	EBB2-Ä		

18	Angebote im musisch-rhythmischen Bereich umsetzen	EBB2-M		
19	Beziehungsvolle Pflege in der Praxis anwenden	BVA		
20	Maßnahmen zu Kinderschutz, Sicherheit, Gesundheit und Hygiene einhalten	BVA		
21	Ernährungsverhalten reflektieren	BVA		
22	Bei gemeinsamen Mahlzeiten ein Vorbild sein	BVA		
23	Gezielte Aktivität im Bereich Ernährungsbildung umsetzen	BVA		
24	Angemessene mündliche Kommunikation umsetzen (z. B. mit Eltern, Behörden)	D		
25	Einsatz von Kinderlyrik im Rahmen eines Morgenkreises/ religiöser Feste	D/Relpäd		
26	Gezielte Aktivität mit religiöser Kinderliteratur umsetzen	Relpäd		
27	Religiöse Feste/Rituale/Symbole mitgestalten	Relpäd		

Einrichtungsabhängige Aufgaben	**Datum**	**Unterschrift Anleitung**