



Praxisbeurteilung für das Berufspraktikum

Name der Praktikantin / des Praktikanten _____

Betreuende Lehrkraft der ALS: _____

Dauer des Berufspraktikums: von: _____ bis: _____

Fehltage: _____

Praxisstelle [Name] _____

[Straße] _____

[PLZ Ort] _____

[Telefon] _____

[Mail] _____

Anzahl der Gruppen: _____

Anzahl der Kinder: _____

Anleitung [Name] _____

[Berufsbezeichnung; Funktion] _____

Gesamtbeurteilung: _____
[ganze oder halbe Note] [in Zahlen]

_____ [in Worten]

[Ort, Datum]

[Unterschrift der Praxisanleitung]

Zur Kenntnis genommen: _____
[Unterschrift der Praktikantin / des Praktikanten]

Praxisbeurteilung (Freitext – bitte ggf. weitere Seiten ergänzen; Kriterien siehe Anhang)

Anhang:

Kriterien für die Beurteilung durch die Praxisstellen im Berufspraktikum

1. Berufliche Haltung

- Bewusste Einstellung zur Arbeit
- Lernbereitschaft
- Verantwortungsbereitschaft
- Umsicht
- Arbeitsfreude
- Engagement
- Zuverlässige Durchführung von Aufgaben
- Durchhaltevermögen, Belastbarkeit

2. Bereitschaft zur Zusammenarbeit im Team

- Engagement und Aufgeschlossenheit bei Teamgesprächen
- Kooperationsbereitschaft
- Hilfsbereitschaft

3. Selbständigkeit im Planen und Handeln

- Fähigkeit zur eigenverantwortlichen Arbeit innerhalb eines eigenen Aufgabenbereiches
- Eigeninitiative
- Problembewusstsein
- Realitätsbezogenheit

4. Kritikfähigkeit

- Bereitschaft und Fähigkeit zur konstruktiven Kritik
- Selbstkritik
- Bereitschaft und Fähigkeit zur Annahme von Kritik

5. Pädagogische Gestaltung der Umwelt

- Sinn für Atmosphäre
- Raumgestaltung
- Materialangebot
- Kreativität
- Phantasie

6. Pädagogisches Handeln

- **Erziehungsstil, z.B.**
 - Anwendung des partnerschaftlichen Erziehungsstils
 - Grundhaltungen: Empathie, Wertschätzung, Echtheit
 - Pädagogischer Umgang mit dem Kind/Jugendlichen
 - Erziehungsverhalten: flexibel, konsequent
 - Kenntnis und Einsatz unterstützender Erziehungsmaßnahmen
 - Umgang mit Konflikten

- **Situationsorientiertes Handeln**
 - Erkennen und Aufgreifen der Bedürfnisse der Kinder/Jugendlichen
 - Sinnvolle Planung und Durchführung von Projekten
 - Einbezug der Kinder/Jugendlichen in die Arbeit
 - Beobachtungs- und Beurteilungsfähigkeit
- **Arbeit mit der Gruppe / Arbeit mit dem einzelnen Kind**
 - Kontaktfähigkeit zur Gruppe / zum einzelnen Kind/Jugendlichen
 - Erkennen von Gruppenstrukturen
 - Überblick
 - Hilfe bei Problemen
- **Umgang mit Erziehungsschwierigkeiten, Verhaltensauffälligkeiten**
 - Erkennen der Schwierigkeiten, Auffälligkeiten
 - Verständnis für die Kinder/Jugendlichen und ihre Probleme
 - Fähigkeit, Ursachen beobachteter Schwierigkeiten herauszufinden
 - Fähigkeit, pädagogische Schlussfolgerungen zu ziehen
- **Umsetzung theoretischer Kenntnisse in pädagogisches Handeln**
- **Rolle als Erzieherin**
 - Vorbildfunktion
 - Sprachverhalten
 - Rollendistanz
 - Autorität
 - Fähigkeit, eigenes pädagogisches Verhalten zu reflektieren und eventuell zu korrigieren
 - Zusammenarbeit mit den Eltern

7. Verwaltung, Ordnung, pflegerische Aufgaben

- Kenntnisse in Verwaltungsaufgaben
- Kenntnisse in Aufsichtspflicht
- Kenntnisse im organisatorischen Bereich
- Mitverantwortung im hauswirtschaftlichen Bereich
- Materialverwaltung und -pflege
- Raumpflege
- Übernahme von pflegerischen Aufgaben

8. Bemerkungen

- z.B. besondere Fähigkeiten, Aufgaben, Schwierigkeiten