Annemarie-Lindner-Schule
Soziales · Hauswirtschaft · Pflege

Praxisbeurteilung für das Berufspraktikum

Name der Praktikantin / des Praktikanten _____

Betreuende Lehrkraft des ALS: _____

Dauer des Berufspraktikums: von: _____ bis: _____

Fehltage: _____

Praxisstelle [Name] _____

[Straße] _____

[PLZ Ort] _____

[Tel., Mail] _____

Anzahl der Gruppen: _____

Anzahl der Kinder: _____

Anleitung [Name] _____

[Berufsbezeichnung; Funktion] _____

Gesamtbeurteilung:
[ganze oder halbe Note]

_____
[in Zahlen]

_____
[in Worten]

_____ _____
[Ort, Datum] [Unterschrift der Praxisanleitung]

Zur Kenntnis genommen: _____
[Unterschrift der Praktikantin / des Praktikanten]

Praxisbeurteilung (Freitext – bitte ggf. weitere Seiten ergänzen; Kriterien siehe Anhang)

Anhang:
Kriterien für die Beurteilung durch die Praxisstellen im Berufspraktikum

1. Berufliche Haltung

- Bewusste Einstellung zur Arbeit
- Lernbereitschaft
- Verantwortungsbereitschaft
- Umsicht
- Arbeitsfreude
- Engagement
- Zuverlässige Durchführung von Aufgaben
- Durchhaltevermögen, Belastbarkeit

2. Bereitschaft zur Zusammenarbeit im Team

- Engagement und Aufgeschlossenheit bei Teamgesprächen
- Kooperationsbereitschaft
- Hilfsbereitschaft

3. Selbständigkeit im Planen und Handeln

- Fähigkeit zur eigenverantwortlichen Arbeit innerhalb eines eigenen Aufgabenbereiches
- Eigeninitiative
- Problembewusstsein
- Realitätsbezogenheit

4. Kritikfähigkeit

- Bereitschaft und Fähigkeit zur konstruktiven Kritik
- Selbstkritik
- Bereitschaft und Fähigkeit zur Annahme von Kritik

5. Pädagogische Gestaltung der Umwelt

- Sinn für Atmosphäre
- Raumgestaltung
- Materialangebot
- Kreativität
- Phantasie

6. Pädagogisches Handeln

- ***Erziehungsstil, z.B.***
  - Anwendung des partnerschaftlichen Erziehungsstils
  - Grundhaltungen: Empathie, Wertschätzung, Echtheit
  - Pädagogischer Umgang mit dem Kind/Jugendlichen
  - Erziehungsverhalten: flexibel, konsequent
  - Kenntnis und Einsatz unterstützender Erziehungsmaßnahmen
  - Umgang mit Konflikten

- ***Situationsorientiertes Handeln***
  - Erkennen und Aufgreifen der Bedürfnisse der Kinder/Jugendlichen
  - Sinnvolle Planung und Durchführung von Projekten
  - Einbezug der Kinder/Jugendlichen in die Arbeit
  - Beobachtungs- und Beurteilungsfähigkeit
- ***Arbeit mit der Gruppe / Arbeit mit dem einzelnen Kind***
  - Kontaktfähigkeit zur Gruppe / zum einzelnen Kind/Jugendlichen
  - Erkennen von Gruppenstrukturen
  - Überblick
  - Hilfe bei Problemen
- ***Umgang mit Erziehungsschwierigkeiten, Verhaltensauffälligkeiten***
  - Erkennen der Schwierigkeiten, Auffälligkeiten
  - Verständnis für die Kinder/Jugendlichen und ihre Probleme
  - Fähigkeit, Ursachen beobachteter Schwierigkeiten herauszufinden
  - Fähigkeit, pädagogische Schlussfolgerungen zu ziehen
- ***Umsetzung theoretischer Kenntnisse in pädagogisches Handeln***
- ***Rolle als Erzieherin***
  - Vorbildfunktion
  - Sprachverhalten
  - Rollendistanz
  - Autorität
  - Fähigkeit, eigenes pädagogisches Verhalten zu reflektieren und eventuell zu korrigieren
  - Zusammenarbeit mit den Eltern

7. Verwaltung, Ordnung, pflegerische Aufgaben

- Kenntnisse in Verwaltungsaufgaben
- Kenntnisse in Aufsichtspflicht
- Kenntnisse im organisatorischen Bereich
- Mitverantwortung im hauswirtschaftlichen Bereich
- Materialverwaltung und -pflege
- Raumpflege
- Übernahme von pflegerischen Aufgaben

8. Bemerkungen

- z.B. besondere Fähigkeiten, Aufgaben, Schwierigkeiten