



## Praxisbeurteilung – Notenvorschlag (nicht für BP!)

1 BKSP	
2 BKSP 1	
2 BKSP 2	

3 BKSPIT 1	
3 BKSPIT 2	
3 BKSPIT 3	

\_\_\_\_\_  
Betreuende Lehrkraft der ALS

**Name der Schülerin / des Schülers /  
der/des Auszubildenden:**

\_\_\_\_\_

Praxisstelle/Name:

\_\_\_\_\_

Praxisstelle/Adresse:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Anzahl der Gruppen: \_\_\_\_\_

Anzahl der Kinder: \_\_\_\_\_

Zeitraum des Praktikums:

von \_\_\_\_\_ bis \_\_\_\_\_

Anleitung:  
(Name; Berufsbezeichnung; Funktion)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Fehltage (nur BKSP):

\_\_\_\_\_

**Gesamtbeurteilung:**  
(ganze oder halbe Note)

\_\_\_\_\_ [in Zahlen]

\_\_\_\_\_ [in Worten (z.B. *gut, befriedigend bis ausreichend*)]

\_\_\_\_\_  
[Ort, Datum]

\_\_\_\_\_  
[Unterschrift der Praxisanleitung]

Zur Kenntnis genommen:

\_\_\_\_\_  
[Unterschrift der Schülerin / des Schülers /  
der/des Auszubildenden]

# I. Kompetenzbereiche

## 1 Individuelle Kompetenz

### 1.1 Berufliche Haltung

Die Schülerin / der Schüler / die/der Auszubildende <i>(im Folgenden nur noch Auszubildende genannt)</i>	Ausprägungsgrad			
	trifft in besonderem Maße zu	trifft weitgehend zu	trifft in geringem Maße zu	trifft nicht zu
• zeigt Interesse an der Arbeit / fragt nach				
• erfüllt Pflichten				
• zeigt Lernbereitschaft und Arbeitsfreude				
• zeigt Verantwortungsbewusstsein				
• zeigt Umsicht				
• zeigt Durchhaltevermögen und Belastbarkeit				
• übernimmt Aufgaben und führt sie zuverlässig, ordentlich aus				

### 1.2 Reflexionsfähigkeit

Die/der Auszubildende	Ausprägungsgrad			
	trifft in besonderem Maße zu	trifft weitgehend zu	trifft in geringem Maße zu	trifft nicht zu
• zeigt Bereitschaft und Fähigkeit zur Annahme von Kritik				
• zeigt Bereitschaft und Fähigkeit zur konstruktiven Kritik				
• kann eigenes Handeln reflektieren				
• kann kritisiertes Verhalten ggf. korrigieren				
• erkennt dem Ausbildungsstand entsprechend die realen Anforderungen an die Erzieherin / den Erzieher oder die Lehrerin / den Lehrer				

## 2 Soziale Kompetenz

### 2.1 Kontaktfähigkeit

Die/der Auszubildende	Ausprägungsgrad			
	trifft in besonderem Maße zu	trifft weitgehend zu	trifft in geringem Maße zu	trifft nicht zu
• nimmt Kontakt zu Kindern auf				
• baut Beziehungen zu Kindern auf				
• spricht angemessen mit Kindern				
• lässt sich auf Aktivitätsformen der Kinder ein				
• begegnet den Kindern vorurteilsbewusst				
• zeigt Wertschätzung gegenüber Kindern				
• hat Berührungspunkte mit Eltern (z.B. Begrüßung, Tür- & Angelgespräche)				

### 2.2 Zusammenarbeit

Die/der Auszubildende	Ausprägungsgrad			
	trifft in besonderem Maße zu	trifft weitgehend zu	trifft in geringem Maße zu	trifft nicht zu
• zeigt Bereitschaft zur Zusammenarbeit				
• spricht Aufgaben ab				
• gewährt Einblicke in schulische Aufgaben				
• zeigt Bereitschaft zur Teilnahme an Teamarbeit				
• zeigt Hilfsbereitschaft				
• zeigt Offenheit und Ehrlichkeit				
• hält Absprachen ein				
• bringt Fragen und Ideen mit ein				
• verfügt über einen angemessenen Umgangston				

### 3 Fachliche Kompetenz

#### 3.1 Beobachtungsfähigkeit

Die/der Auszubildende	Ausprägungsgrad			
	trifft in besonderem Maße zu	trifft weitgehend zu	trifft in geringem Maße zu	trifft nicht zu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zeigt Fähigkeiten zu differenzierter Wahrnehmung</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• beobachtet Kinder in Spiel-, Alltags- und Schulsituationen aufmerksam</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• nimmt Bedürfnisse der Kinder wahr</li> </ul>				

#### 3.2 Praxisaufgaben/Praxisordner

Die/der Auszubildende	Ausprägungsgrad			
	trifft in besonderem Maße zu	trifft weitgehend zu	trifft in geringem Maße zu	trifft nicht zu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• führt wöchentlich Praxisaufgaben durch, z. B.: „Kontakt knüpfen“, Aktivitäten, Freispiel, Projekte, ...</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• bereitet Praxisaufgaben schriftlich vor und nach</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• legt den aktualisierten Praxisordner regelmäßig vor</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• setzt Kenntnisse aus dem Unterricht und Erfahrungen aus der Praxis um</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zeigt Experimentierfreude</li> </ul>				

#### 3.3 Fachwissen

Die/der Auszubildende	Ausprägungsgrad			
	trifft in besonderem Maße zu	trifft weitgehend zu	trifft in geringem Maße zu	trifft nicht zu
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zeigt Interesse an der Auseinandersetzung mit Theorie</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügt über Fachwissen</li> </ul>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zeigt Interesse an der Konzeption der Einrichtung</li> </ul>				

## II. Tätigkeitsbereiche

Die/der Auszubildende hat folgende Aufgaben/Tätigkeiten zuverlässig übernommen:

Sie/Er hat an folgenden Aktivitäten (z.B. Besprechungen, Festen, Elternabenden, ...) teilgenommen:

## III. Berufliche Eignung

Die/der Auszubildende verfügt über folgende individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten:

Sie/Er muss noch an folgenden Bereichen arbeiten:

Aufgrund der Beurteilungen in den oben genannten Kompetenzbereichen halte ich die Auszubildende / den Auszubildenden für

	besonders geeignet
	geeignet
	weniger geeignet
	nicht geeignet

## IV. Weitere Bemerkungen