



## Praxisbeurteilung für das Berufspraktikum

Name der Praktikantin / des Praktikanten \_\_\_\_\_

Betreuende Lehrkraft des ALS: \_\_\_\_\_

Dauer des Berufspraktikums: von: \_\_\_\_\_ bis: \_\_\_\_\_

Fehltage: \_\_\_\_\_

Praxisstelle [Name]: \_\_\_\_\_

[Straße]: \_\_\_\_\_

[PLZ Ort] \_\_\_\_\_

[Tel., Mail] \_\_\_\_\_

Anzahl der Gruppen: \_\_\_\_\_

Anzahl der Kinder: \_\_\_\_\_

Anleitung [Name] \_\_\_\_\_

[Berufsbezeichnung; Funktion] \_\_\_\_\_

**Gesamtbeurteilung:** \_\_\_\_\_  
[ganze oder halbe Note] [in Zahlen]

\_\_\_\_\_ [in Zahlen]

\_\_\_\_\_  
[Ort, Datum]

\_\_\_\_\_  
[Unterschrift der Praxisanleitung]

Zur Kenntnis genommen: \_\_\_\_\_  
[Unterschrift der Praktikantin / des Praktikanten]

**Praxisbeurteilung** (Freitext – bitte ggf. weitere Seiten ergänzen; Kriterien siehe Anhang)

## **Anhang:**

# **Kriterien für die Beurteilung durch die Praxisstellen im Berufspraktikum**

### **1. Berufliche Haltung**

- Bewusste Einstellung zur Arbeit
- Lernbereitschaft
- Verantwortungsbereitschaft
- Umsicht
- Arbeitsfreude
- Engagement
- Zuverlässige Durchführung von Aufgaben
- Durchhaltevermögen, Belastbarkeit

### **2. Bereitschaft zur Zusammenarbeit im Team**

- Engagement und Aufgeschlossenheit bei Teamgesprächen
- Kooperationsbereitschaft
- Hilfsbereitschaft

### **3. Selbständigkeit im Planen und Handeln**

- Fähigkeit zur eigenverantwortlichen Arbeit innerhalb eines eigenen Aufgabenbereiches
- Eigeninitiative
- Problembewusstsein
- Realitätsbezogenheit

### **4. Kritikfähigkeit**

- Bereitschaft und Fähigkeit zur konstruktiven Kritik
- Selbstkritik
- Bereitschaft und Fähigkeit zur Annahme von Kritik

### **5. Pädagogische Gestaltung der Umwelt**

- Sinn für Atmosphäre
- Raumgestaltung
- Materialangebot
- Kreativität
- Phantasie

### **6. Pädagogisches Handeln**

- **Erziehungsstil, z.B.**
  - Anwendung des partnerschaftlichen Erziehungsstils
  - Grundhaltungen: Empathie, Wertschätzung, Echtheit
  - Pädagogischer Umgang mit dem Kind/Jugendlichen
  - Erziehungsverhalten: flexibel, konsequent
  - Kenntnis und Einsatz unterstützender Erziehungsmaßnahmen
  - Umgang mit Konflikten

- **Situationsorientiertes Handeln**
  - Erkennen und Aufgreifen der Bedürfnisse der Kinder/Jugendlichen
  - Sinnvolle Planung und Durchführung von Projekten
  - Einbezug der Kinder/Jugendlichen in die Arbeit
  - Beobachtungs- und Beurteilungsfähigkeit
- **Arbeit mit der Gruppe / Arbeit mit dem einzelnen Kind**
  - Kontaktfähigkeit zur Gruppe / zum einzelnen Kind/Jugendlichen
  - Erkennen von Gruppenstrukturen
  - Überblick
  - Hilfe bei Problemen
- **Umgang mit Erziehungsschwierigkeiten, Verhaltensauffälligkeiten**
  - Erkennen der Schwierigkeiten, Auffälligkeiten
  - Verständnis für die Kinder/Jugendlichen und ihre Probleme
  - Fähigkeit, Ursachen beobachteter Schwierigkeiten herauszufinden
  - Fähigkeit, pädagogische Schlussfolgerungen zu ziehen
- **Umsetzung theoretischer Kenntnisse in pädagogisches Handeln**
- **Rolle als Erzieherin**
  - Vorbildfunktion
  - Sprachverhalten
  - Rollendistanz
  - Autorität
  - Fähigkeit, eigenes pädagogisches Verhalten zu reflektieren und eventuell zu korrigieren
  - Zusammenarbeit mit den Eltern

## 7. Verwaltung, Ordnung, pflegerische Aufgaben

- Kenntnisse in Verwaltungsaufgaben
- Kenntnisse in Aufsichtspflicht
- Kenntnisse im organisatorischen Bereich
- Mitverantwortung im hauswirtschaftlichen Bereich
- Materialverwaltung und -pflege
- Raumpflege
- Übernahme von pflegerischen Aufgaben

## 8. Bemerkungen

- z.B. besondere Fähigkeiten, Aufgaben, Schwierigkeiten