



Praxisbeurteilung – Notenvorschlag (nicht für BP!)

| | |
|----------|--|
| 1 BKSP | |
| 2 BKSP 1 | |
| 2 BKSP 2 | |

| | |
|------------|--|
| 3 BKSPIT 1 | |
| 3 BKSPIT 2 | |
| 3 BKSPIT 3 | |

Betreuende Lehrkraft der ALS

**Name der Schülerin / des Schülers /
der/des Auszubildenden:**

Praxisstelle/Name:

Praxisstelle/Adresse:

Anzahl der Gruppen: _____

Anzahl der Kinder: _____

Zeitraum des Praktikums:

von _____ bis _____

Anleitung:
(Name; Berufsbezeichnung; Funktion)

Fehltage (nur BKSP):

Gesamtbeurteilung:
(ganze oder halbe Note)

_____ [in Zahlen]

_____ [in Worten (z.B. *gut, befriedigend bis ausreichend*)]

[Ort, Datum]

[Unterschrift der Praxisanleitung]

Zur Kenntnis genommen:

[Unterschrift der Schülerin / des Schülers /
der/des Auszubildenden]

I. Kompetenzbereiche

1 Individuelle Kompetenz

1.1 Berufliche Haltung

| Die Schülerin / der Schüler / die/der Auszubildende <i>(im Folgenden nur noch Auszubildende genannt)</i> | Ausprägungsgrad | | | |
|---|------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------|
| | trifft in besonderem Maße zu | trifft weitgehend zu | trifft in geringem Maße zu | trifft nicht zu |
| • zeigt Interesse an der Arbeit / fragt nach | | | | |
| • erfüllt Pflichten | | | | |
| • zeigt Lernbereitschaft und Arbeitsfreude | | | | |
| • zeigt Verantwortungsbewusstsein | | | | |
| • zeigt Umsicht | | | | |
| • zeigt Durchhaltevermögen und Belastbarkeit | | | | |
| • übernimmt Aufgaben und führt sie zuverlässig, ordentlich aus | | | | |

1.2 Reflexionsfähigkeit

| Die/der Auszubildende | Ausprägungsgrad | | | |
|--|------------------------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------|
| | trifft in besonderem Maße zu | trifft weitgehend zu | trifft in geringem Maße zu | trifft nicht zu |
| • zeigt Bereitschaft und Fähigkeit zur Annahme von Kritik | | | | |
| • zeigt Bereitschaft und Fähigkeit zur konstruktiven Kritik | | | | |
| • kann eigenes Handeln reflektieren | | | | |
| • kann kritisiertes Verhalten ggf. korrigieren | | | | |
| • erkennt dem Ausbildungsstand entsprechend die realen Anforderungen an die Erzieherin / den Erzieher oder die Lehrerin / den Lehrer | | | | |

2 Soziale Kompetenz

2.1 Kontaktfähigkeit

| Die/der Auszubildende | Ausprägungsgrad | | | |
|---|------------------------------|----------------------|----------------------------|-----------------|
| | trifft in besonderem Maße zu | trifft weitgehend zu | trifft in geringem Maße zu | trifft nicht zu |
| • nimmt Kontakt zu Kindern auf | | | | |
| • baut Beziehungen zu Kindern auf | | | | |
| • spricht angemessen mit Kindern | | | | |
| • lässt sich auf Aktivitätsformen der Kinder ein | | | | |
| • begegnet den Kindern vorurteilsbewusst | | | | |
| • zeigt Wertschätzung gegenüber Kindern | | | | |
| • hat Berührungspunkte mit Eltern (z.B. Begrüßung, Tür- & Angelgespräche) | | | | |

2.2 Zusammenarbeit

| Die/der Auszubildende | Ausprägungsgrad | | | |
|--|------------------------------|----------------------|----------------------------|-----------------|
| | trifft in besonderem Maße zu | trifft weitgehend zu | trifft in geringem Maße zu | trifft nicht zu |
| • zeigt Bereitschaft zur Zusammenarbeit | | | | |
| • spricht Aufgaben ab | | | | |
| • gewährt Einblicke in schulische Aufgaben | | | | |
| • zeigt Bereitschaft zur Teilnahme an Teamarbeit | | | | |
| • zeigt Hilfsbereitschaft | | | | |
| • zeigt Offenheit und Ehrlichkeit | | | | |
| • hält Absprachen ein | | | | |
| • bringt Fragen und Ideen mit ein | | | | |
| • verfügt über einen angemessenen Umgangston | | | | |

3 Fachliche Kompetenz

3.1 Beobachtungsfähigkeit

| Die/der Auszubildende | Ausprägungsgrad | | | |
|---|------------------------------|----------------------|----------------------------|-----------------|
| | trifft in besonderem Maße zu | trifft weitgehend zu | trifft in geringem Maße zu | trifft nicht zu |
| <ul style="list-style-type: none"> • zeigt Fähigkeiten zu differenzierter Wahrnehmung | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • beobachtet Kinder in Spiel-, Alltags- und Schulsituationen aufmerksam | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • nimmt Bedürfnisse der Kinder wahr | | | | |

3.2 Praxisaufgaben/Praxisordner

| Die/der Auszubildende | Ausprägungsgrad | | | |
|---|------------------------------|----------------------|----------------------------|-----------------|
| | trifft in besonderem Maße zu | trifft weitgehend zu | trifft in geringem Maße zu | trifft nicht zu |
| <ul style="list-style-type: none"> • führt wöchentlich Praxisaufgaben durch, z. B.: „Kontakt knüpfen“, Aktivitäten, Freispiel, Projekte, ... | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • bereitet Praxisaufgaben schriftlich vor und nach | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • legt den aktualisierten Praxisordner regelmäßig vor | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • setzt Kenntnisse aus dem Unterricht und Erfahrungen aus der Praxis um | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • zeigt Experimentierfreude | | | | |

3.3 Fachwissen

| Die/der Auszubildende | Ausprägungsgrad | | | |
|---|------------------------------|----------------------|----------------------------|-----------------|
| | trifft in besonderem Maße zu | trifft weitgehend zu | trifft in geringem Maße zu | trifft nicht zu |
| <ul style="list-style-type: none"> • zeigt Interesse an der Auseinandersetzung mit Theorie | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • verfügt über Fachwissen | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> • zeigt Interesse an der Konzeption der Einrichtung | | | | |

II. Tätigkeitsbereiche

Die/der Auszubildende hat folgende Aufgaben/Tätigkeiten zuverlässig übernommen:

Sie/Er hat an folgenden Aktivitäten (z.B. Besprechungen, Festen, Elternabenden, ...) teilgenommen:

III. Berufliche Eignung

Die/der Auszubildende verfügt über folgende individuellen Fähigkeiten und Fertigkeiten:

Sie/Er muss noch an folgenden Bereichen arbeiten:

Aufgrund der Beurteilungen in den oben genannten Kompetenzbereichen halte ich die Auszubildende / den Auszubildenden für

| | |
|--|--------------------|
| | besonders geeignet |
| | geeignet |
| | weniger geeignet |
| | nicht geeignet |

IV. Weitere Bemerkungen