

3 ALS-Bildungsaufgabe: Kreativität

Kreativität ist die Bereitschaft, sich in allen Lebensbereichen auf Herausforderungen einzulassen und eigenständig neue Lösungen zu finden oder bewährte Lösungsstrategien neu zu kombinieren.¹

Dazu gehören verschiedene Phasen (kreativer Prozess):

1. Herausforderungsphase: Erkennen der Herausforderung, der Aufgabe, des Problems
2. Suchphase: Suchen möglichst vieler Lösungsmöglichkeiten (Brainstorming)
3. Lösungsphase: Entscheidung für einen Lösungsweg
4. Durchführung: Umsetzen des gewählten Lösungswegs

Aspekte

- Eigenschaften der kreativen Persönlichkeit, z. B. Sensibilität/Sensitivität, Offenheit, Flexibilität, Kritikfähigkeit, Frustrationstoleranz, Selbstreflexion, Humor, ...

Bezüge zu den Handlungsfeldern/Querverweise

- 2BKSP1: BEF2, LF 1 „Kreative Lern- und Bildungsprozesse planen, eröffnen und begleiten“
LF 2 „Musikalisch aktiv wahrnehmen, singen und musizieren – Rhythmisch-musikalische Tätigkeiten erfahren und ausüben I“
LF 3 „Motorische Lern- und Bildungsprozesse planen, eröffnen und begleiten I“
- 2BKSP1: BEF1, LF 1 „Spiel als grundlegender Zugang zur Welt verstehen und fördern“
LF 2 „Sprachliche Lern- und Bildungsprozesse planen, eröffnen und begleiten“
- 2BKSP1: BHF, LF 2 „Methoden sozialpädagogischer Arbeit anwenden“
- 2BKSP1: UVL, LF 3 „Gender Mainstreaming umsetzen“
- 2BKSP2: BEF2, LF 4 „Ästhetische Erfahrungen erweitern und künstlerische Fähigkeiten entwickeln“
LF 5 „Musikalisch aktiv wahrnehmen, singen und musizieren – Rhythmisch-musikalische Tätigkeiten erfahren und ausüben II“
LF 6 „Motorische Lern- und Bildungsprozesse planen, eröffnen und begleiten II“
- 2BKSP2: BEF1, LF 3 „Naturwissenschaftliche und technische Lern- und Bildungsprozesse eröffnen, begleiten und erfahrbar machen“
LF 4 „Emotionale, soziale und kognitive Lern- und Bildungsprozesse planen, eröffnen und begleiten“
- 2BKSP2: BHF, LF 5 „Mit Bildungsplänen arbeiten“
LF 9 „Lern- und Arbeitstechniken anwenden“
LF 10 „Selbstmanagement praktizieren“
- 2BKSP2: EBG, LF 4 „Tageseinrichtungen für Kinder als aktiven Lebensraum gestalten“
LF 5 „Gruppenprozesse verstehen und pädagogisch gestalten“
LF 6 „Medienpädagogisch handeln“

¹ Vgl. Braun, Daniela (2007): *Handbuch Kreativitätsförderung*. Kunst und Gestalten in der Arbeit mit Kindern. Freiburg. S. 7 f.

Praxisbezug:

- Erziehverhalten: Vorbildfunktion als Erzieher*in
- Problemlösungsverhalten in Alltagssituationen: Kreativer Prozess
- Stärkung des Selbstbewusstseins
- Planung von Bildungsangeboten, Aktivitäten, Projekten
- Gestaltungsaufgaben zur Vermeidung von Schablonenarbeit
- Raumgestaltung, Materialauswahl

Literaturtipps

- Braun, Daniela (2007): *Handbuch Kreativitätsförderung. Kunst und Gestalten in der Arbeit mit Kindern*. Freiburg.
- Braun, Daniela; Boll, Astrid; Krause, Sascha (2019): *Handbuch Kreativitätsförderung in der Kita*. Freiburg